



KONCEPCJA PRACY

GIMNAZJUM NR 2

IM. JANA KOCHANOWSKIEGO W ZGIERZU

W ODDZIAŁAMI DWUJĘZYCZNYMI

(na lata 2016 - 2021)

ROZDZIAŁ 1

Wstęp

§1.

1. Koncepcja pracy szkoły została opracowana w oparciu o akty prawne:

- 1) Ustawę z dn. 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.),
- 2) Ustawę z dn. 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz.674 z późn. zm.),
- 3) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dn. 10maja2013r. zmieniające rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.z 2013r., poz. 560),
- 4) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dn. 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17),
- 5) Statutu w Gimnazjum Nr 2 im. Jana Kochanowskiego w Zgierzu z Oddziałami Dwujęzycznymi

2. Koncepcje pracy tworzyli:

- 1) Zespół zadaniowy złożony z członków Rady Pedagogicznej,
- 2) Samorząd Uczniowski,
- 3) Prezydium Rady Rodziców

3. Sposób upublicznienia koncepcji pracy szkoły:

- 1) zamieszczenie na stronie internetowej szkoły,
- 2) BIP
- 3) udostępnienie w Bibliotece Szkolnej,
- 4) zapoznanie społeczności uczniowskiej podczas godzin wychowawczych,
- 5) zapoznanie Rodziców podczas spotkań

4. Koncepcja jest dokumentem otwartym

ROZDZIAŁ 2

Charakterystyka szkoły

§ 2.

1. Dane ogólne szkoły

Gimnazjum nr 2 im. Jana Kochanowskiego w Zgierzu z Oddziałami Dwujęzycznym mieści się w Zgierzu przy ulicy 3 Maja 46 a.

Organem prowadzącym jest Gmina Miasto Zgierz. Ozdobą terenu szkolnego są wiekowe platany posadzone prawie 100 lat temu przez dr Stefanię Kuropatwińską.

2. Historia szkoły

Tradycja szkoły sięga prawie 100 lat.

- 1) 1 lutego 1919 r. powołano Żeńskie Seminarium Nauczycielskie im. Stefana Żeromskiego. Organizację szkoły powierzono dr Stefanii Kuropatwińskiej. Powstała też szkoła ćwiczeń.
- 2) W 1925 roku stanął przy ulicy 3 Maja budynek internatu, a w 1927 roku gmach seminarium i szkoły ćwiczeń.
- 3) W 1945 r.– odbudowano gmach szkoły, 3 września 1947 r. rozpoczęto naukę.
- 4) Szkołę ćwiczeń przemianowano na Szkołę Podstawową nr 6.
- 5) W 1974 r. – oddano do użytku nowy budynek szkoły
- 6) 1 września 1999 roku w wyniku reformy szkolnictwa w tym budynku utworzono Gimnazjum nr 2
- 7) W 2006r. szkole nadano imię Jana Kochanowskiego
- 8) W 2009 r. utworzono oddział dwujęzyczny z językiem angielskim i nadano nazwę szkoły w obecnym brzmieniu
- 9) W 2015r. utworzono oddział sportowy.

3. Analiza SWOT

Chcąc określić potrzeby uczniów/szkoły przeprowadziliśmy analizę SWOT, która pomoże stworzyć wizję szkoły oraz ułatwi zbudowanie koncepcji jej funkcjonowania i rozwoju.

| S - mocne strony | W - słabe strony |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• dobre położenie szkoły (bliskość przystanku autobusowego i tramwajowego i stacji PKP) i otoczenie (100-letnie platany)• dobra baza lokalowa (stołówka, sklepik, 25 sal lekcyjnych, biblioteka wraz z internetowym centrum informacji multimedialnej, sala gimnastyczna, gabinet pielęgniarki szkolnej)• dobre wyposażenie szkoły (sala komputerowa, 8 tablic interaktywnych, 1 monitor dotykowy, 8 rzutników, telewizory, DVD, dostęp do Internetu w każdej sali)• bliskość MOSiR-u• kilkudziesięcioletnia tradycja szkoły w zakresie kształcenia młodzieży (w 2019 r. szkoła będzie obchodzić 100 lecie)• wykwalifikowani nauczyciele, wielu o kilku specjalnościach, z uprawnieniami do nauczania w oddziałach dwujęzycznych• kadra zróżnicowana wiekowo (młodzi-aktywność związana z awansem zawodowym, starsi - chętni do pomocy, służący radą)• skonsolidowana, współpracująca rada | <ul style="list-style-type: none">• brak własnego boiska sportowego• niezadowalające wyniki z egzaminów gimnazjalnych (głównie z części matematycznej)• nieradzenie sobie z dużą absencją (wagarami) niektórych uczniów i spóźnieniami.• zbyt mała aktywność uczniów w zajęciach wyrównawczych• niesystematyczne uzupełnianie braków i poprawianie cząstkowych negatywnych ocen• niewystarczająca współpraca z krajowymi i zagranicznymi placówkami oświatowymi |

| | |
|---|--|
| <p>pedagogiczna</p> <ul style="list-style-type: none">• dobry poziom nauczania• dobra współpraca z rodzicami• uczestnictwo uczniów, pod kierunkiem nauczycieli w projektach (organizowanych przez UE oraz WFOŚiGW)• ciekawe innowacje pedagogiczne• różnorodna oferta edukacyjna (oddział dwujęzyczny, oddział sportowy, oddział z rozszerzeniem artystycznym, oddział z rozszerzeniem języka angielskiego)• prężnie działający SU• dobra atmosfera pracy• bliskość WODN w Zgierzu• patronat Wyższej Szkoły Biznesu i Nauk o Zdrowiu• patronat i bliska współpraca z Parkiem Kulturowym „Miasto Tkaczy”• udział uczniów w wyjazdowych warsztatach językowych krajowych i zagranicznych• uczestnictwo w projekcie <i>eTwinning</i>• współpraca z instytucjami wspierającymi rozwój młodzieży w zakresie pedagogiczno-psychologicznym, kultury i sportu | |
|---|--|

| O - szanse | T - zagrożenia |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • władze gminy rozumiejące rolę edukacji i wspierające jej rozwój • duża aktywność gminy we wspieraniu innowacji pedagogicznych • plany termomodernizacji • plany budowy boisk • ogłaszane konkursy na dofinansowanie w formie dotacji (np. WFOŚiGW) • kontakty zagraniczne • wykorzystanie bazy lokalowej szkoły dla pozyskania środków własnych (np.kształcenie dla dorosłych) • rozwój współpracy z patronem Wyższą Szkołą Biznesu i Nauk o Zdrowiu • pozyskiwanie środków z Budżetu Obywatelskiego • wymiana nauczycieli i uczniów w programie Erasmus+ | <ul style="list-style-type: none"> • niż demograficzny powodujący zmniejszony nabór do szkół • wyjazdy rodziców „za chlebem” i coraz większe problemy z euro sierotami i rodzinami patchworkowymi • wysoki poziom bezrobocia • wzrost zainteresowania młodzieży dopalaczami, wzrost problemu uzależnień • wzrost agresywnych zachowań niektórych uczniów • konkurencja innych gimnazjów • niestabilna polityka oświatowa |

4. Oferta edukacyjna

Szkoła kształci w oparciu o programy dopuszczone przez MEN, ponadto w szkole realizowane są innowacje pedagogiczne zarejestrowane przez Kuratorium Oświaty w Łodzi. Są to: „Klasy dwujęzyczne z elementami wiedzy o kulturze angielskiego obszaru językowego”, „Zrozumieć fizykę przez doświadczenia”, „Innowacja w zakresie techniki”

Od 2015/2016 roku realizowane będą kolejne: „Sztuka w stu odsłonach”, ”Twórcza ekspresja przy muzyce”

Szkoła dysponuje bogatą ofertą edukacyjną.

Proponujemy naukę:

- 1) w oddziałach dwujęzycznych (od 2009 roku)
- 2) w oddziale sportowym (od 2015 roku)
- 3) w oddziale z rozszerzeniem języka angielskiego (od 2015 roku)

- 4) w oddziale z rozszerzeniem artystycznym, z podziałem zajęć artystycznych na muzykę i plastykę

Uczniowie gimnazjum uczą się dwóch języków obcych: angielskiego- wiodący i niemieckiego. Swoje zainteresowania rozwijają na pozalekcyjnych zajęciach kół zainteresowań.

Prowadzone są także zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze i korekcyjno- kompensacyjne. Szkoła umożliwia uczniom udział w zajęciach wychowania do życia w rodzinie oraz doradztwa zawodowego.

Uczniowie klas drugich realizują projekty edukacyjne. Gimnazjaliści mają także okazję brać udział w projektach dotowanych przez instytucje zewnętrzne.

Uczniom z orzeczeniami organizowane jest nauczanie indywidualne. Szkoła może poszczycić się sukcesami uczniów w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Kuratorium Oświaty, uczniowie odnoszą również sukcesy w konkursach artystycznych, tematycznych i sportowych na szczeblu powiatu, województwa i kraju.

5. Kadra

Nauczyciele naszego gimnazjum tworzą dobrze wykształconą, twórczą i energiczną, wciąż doskonalącą się kadrę przygotowaną do pracy w okresie reformy programowej szkolnictwa gimnazjalnego.

Spośród 37 nauczycieli 20 to nauczyciele dyplomowani, 12 - nauczyciele mianowani, 3 - nauczyciele kontraktowi i 2 stażysta.

Z tego 9 nauczycieli posiada uprawnienia do nauczania dwóch przedmiotów, 6 jest egzaminatorami OKE.

6. Baza szkoły

Gimnazjum liczy 16 oddziałów. Uczniowie czują się bezpieczni pod stałym nadzorem kamer monitoringu.

W szkole znajduje się 25 sal lekcyjnych, w tym pracownia komputerowa, pracownie językowe, biblioteka wraz z internetowym centrum informacji multimedialnej oraz sala gimnastyczna.

Pracownie wyposażone są w tablice multimedialne, projektory, sprzęt komputerowy, telewizory, rzutniki, sprzęt audio-video. Każda sala lekcyjnych ma dostęp do Internetu.

Szkoła posiada kuchnię z zapleczem, stołówką, gabinet pielęgniarki, sklepik i automat ze zdrową żywnością.

7. Misja szkoły

Misją szkoły jest, zgodnie ze statutem zapewnienie uczniom warunków niezbędnych do rozwoju oraz przygotowanie ich do osiągnięcia sukcesu zawodowego oraz znalezienie właściwego miejsca w rodzinie, społeczności lokalnej i państwie.

Są to także zadania takie jak:

- 1) wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności, które pozwolą mu odnaleźć swoje miejsce w zmieniającej się rzeczywistości
- 2) kształtowanie pożądanych społecznie postaw
- 3) realizacja prawa do nauki zagwarantowana w Art. 70 Konstytucji RP
- 4) przygotowanie uczniów do kontynuowania nauki na kolejnym etapie edukacyjnym oraz uczenia się przez całe życie

8. Wizja

Wizja odnosi się do przyszłości.

Szkoła jako miejsce, gdzie się jedynie naucza, nie ma racji bytu. Idealny byłby stan, gdzie zachowana jest równowaga między aspektem edukacyjnym a wychowawczym, gdzie oba te cele przenikają się podczas codziennej pracy z uczniem. Gdzie istnieje swoista harmonia wychowawczo edukacyjna.

Naszą wizją jest szkoła, w której nie ma przeszkód między uczniem a wiedzą, która zaszczerpi ciekawość wiedzy, rozbudzi zainteresowania, spowoduje potrzebę uczenia się przez całe życie.

Szkoła zapewniająca uczniom bezpieczne środowisko jest gotowa na innowacyjne zmiany będące odpowiedzią na oczekiwania i zapotrzebowania edukacyjne ucznia

Pragniemy stworzyć szkołę (tak to funkcjonowało przez ostatnie pół roku), gdzie mało zauważalny jest układ hierarchiczny a raczej funkcjonuje efektywny zespół współpracujący, gdzie członkowie zespołu znają swoje zadania i działają aktywnie dla wspólnego celu (każdy nauczyciel w zakresie własnych kompetencji i wdrażający własne pomysły)

9. Model Absolwenta

Absolwent Gimnazjum nr 2 w Zgierzu powinien:

- 1) być człowiekiem otwartym na innych ludzi;
- 2) umieć radzić sobie w różnych sytuacjach i zwracać się o pomoc;
- 3) znać swoją wartość i pielęgnować swoje zasoby;
- 4) umieć budować swój wizerunek;
- 5) być aktywny i twórczy;
- 6) pracować nad własnym rozwojem;
- 7) umieć znaleźć swoje miejsce w społeczeństwie;
- 8) uczestniczyć w różnych formach kultury;
- 9) szanować tradycje i kulturę narodową;
- 10) świadomie planować ścieżkę edukacyjną i zawodową

ROZDZIAŁ 3

Kierunki działań szkoły na lata 2016-2021

§ 3.

Koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły jest ściśle związana z realiami szkoły. Opiera się na wykorzystaniu jej mocnych stron, na zminimalizowaniu słabych oraz poprzez współpracę ze środowiskiem lokalnym wykorzystaniu szans a zminimalizowaniu zagrożeń.

Niniejsza koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły bierze pod uwagę kierunki polityki oświatowej wyznaczonej przez MEN tj.:

- wzmocnienie bezpieczeństwa młodzieży ze szczególnym uwzględnieniem dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
- podniesienie jakości kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych i dostosowanie kształcenia do potrzeb rynku pracy
- edukacja matematyczna i przyrodnicza

oraz wymagania wobec szkół zamieszczonych w Zarządzeniu MEN w sprawie nadzoru pedagogicznego tj.:

- szkoła jako placówka realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój uczniów
- procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się
- uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej
- uczniowie są aktywni
- respektowane są normy społeczne
- szkoła wspomaga rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji

Wydaje się trudne stworzenie długoterminowej koncepcji funkcjonowania i rozwoju szkoły, jeśli co roku MEN wskazuje inne priorytety. Wystarczy jednak zmienić punkt widzenia i w centrum uwagi postawić nie ministra a ucznia, by perspektywa uległa wydłużeniu.

W przypadku ucznia trzeba wybiegać w przyszłość i to tę odległą, i wyposażyć go w wiedzę, umiejętności i postawy, które przygotują go do dorosłego życia w świecie, którego nawet nie jesteśmy w stanie przewidzieć.

Cel szkoły to wskazanie drogowskazu, pomoc w wyborach, ale przede wszystkim rozwijanie twórczego myślenia i nieograniczanie pomysłowości lecz mądre jej wspieranie.

Koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły została przedstawiona w kilku obszarach:

(Baza i infrastruktura szkoły, organizacja szkoły, zarządzanie, dydaktyka oraz poprawa wyników egzaminów zewnętrznych, wychowanie)

1. Pierwszy obszar: Baza i infrastruktura szkoły

1) Zakładane cele to:

- a) podniesienie estetyki szkoły, w miarę na bieżąco pozyskiwanych środków
- b) systematyczne doposażenie sal lekcyjnych w tablice interaktywne lub rzutnik z ekranem
- c) systematyczna wymiana sprzętu komputerowego
- d) zakup nowoczesnych gablot eksponujących osiągnięcia szkoły (sportowe, artystyczne)
- e) sukcesywne uzupełnianie zbiorów biblioteki szkolnej i audiobooków
- f) dzięki programowi dotyczącemu kompleksowej termomodernizacji państwowych placówek oświatowych, modernizacja budynku szkoły, elewacji, instalacji grzewczych
- g) wybudowanie boiska sportowego, dzięki utworzeniu oddziału sportowego wzrastają nasze szanse
- h) wykorzystanie okolic boiska do stworzenia patio, które byłoby miejscem gdzie podczas przerw, w miesiącach ciepłych mogą przebywać uczniowie
- i) doposażenie sal lekcyjnych w pomoce dydaktyczne zakupionych z pozyskanych środków własnych lub środków pochodzących z projektów dofinansowywanych ze środków zewnętrznych
- j) zakup przenośnych krzeseł wykorzystywanych podczas uroczystości szkolnych (ułatwienie organizacyjne)
- k) modernizacja dziedzińca szkolnego w związku z projektem „*Gimnazjum nr 2 – Miejsce, gdzie nauka spotyka się z naturą*”

2) Kryteria sukcesu

- a) estetyczna szkoła
- b) podniesienie umiejętności wykorzystania technik multimedialnych
- c) zwiększenie rozpoznawalności szkoły w środowisku lokalnym
- d) wzrost czytelnictwa
- e) zwiększenie komfortu i bezpieczeństwa w szkole
- f) wzrost sprawności fizycznej uczniów

- g) poszerzenie oferty dla środowiska lokalnego

2. Drugi obszar: Organizacja szkoły

Dobra organizacja w szkole powinna łączyć pracowników w sposób uporządkowany i skoordynowany, jasno precyzując zakres obowiązków.

Dodatkowo z koncepcji powinny wyrastać wewnątrzszkolne dokumenty i procedury, wtedy działania podejmowane przez wszystkich członków społeczności szkolnej będą spójne bez względu na czas i miejsce wykonania.

1) zakładane cele:

- a) zapewnienie odpowiednich warunków organizacyjnych do realizacji zadań statutowych szkoły
- b) terminowe realizowanie zadań zgodnie z kompetencjami rady pedagogicznej i zarządzeniami organów nadzorujących
- c) prawidłowe dysponowanie środkami finansowymi, zarówno budżetowymi jak i pozyskiwanymi we własnym zakresie
- d) dbałość o bezpieczeństwo uczniów i personelu szkoły (przestrzeganie zaleceń służb Straży Pożarnej, BHP, Sanepidu)
- e) uaktualnienie Programu Profilaktyki, Programów Wychowawczych
- f) racjonalne zatrudnianie nauczycieli, pracowników administracji i obsługi, oraz takim podziale zadań między nimi, aby w pełni wykorzystać ich kwalifikacje i predyspozycje
- g) zgodnie z przedyskutowanymi podczas tworzenia statutu szkoły potrzebami- tworzenie zespołów problemowo- zadaniowych
- h) (ds. promocji, ds. kontaktów z mediami, wychowawczy, przedmiotowe, oddziałowe)
- i) ograniczenie zbędnej dokumentacji papierowej (powstają i są dostępne tylko niezbędne dokumenty)
- j) opracowanie niezbędnej dla prawidłowej organizacji dokumentów i skompletowanie ich w jednym, dostępnym dla pracowników miejscu (regulaminy, procedury)
- k) zgodnie z wymaganiami MEN, opracowanie koncepcji funkcjonowania i rozwoju szkoły ukierunkowanej na rozwój ucznia, szeroko konsultowanej przez nauczycieli, uczniów i rodziców (chciałbym by przygotowana przeze mnie koncepcja mogła być

przedyskutowana, zmodyfikowana, by stała się podstawą do opracowania koncepcji funkcjonowania i rozwoju szkoły)

l) opracowanie Europejskiego Planu Rozwoju Szkoły

2) Kryteria sukcesu

- a) sprawne i terminowe realizowanie zadań
- b) ekonomiczny i uzasadniony zakup potrzebnych środków dydaktycznych
- c) bezpieczne funkcjonowanie szkoły zgodne z wewnętrznymi procedurami i Ogólnopolskim Programem Profilaktyki
- d) wykwalifikowana i kompetentna kadra
- e) stworzenie zespołów problemowo-zadaniowych
- f) efektywne wykorzystanie czasu pracy
- g) nawiązanie współpracy z zagranicznymi placówkami oświatowymi
- h) wzbogacenie oferty edukacyjnej szkoły
- i) wzmocnienie pozycji szkoły w środowisku lokalnym

3. Trzeci obszar: Zarządzanie

Szkoła realizuje swoje zadania jeśli pracownicy szkoły stanowią zgrany zespół.

Działania dotyczące zarządzania przedstawione zostaną w kilku aspektach: (zarządzanie w zgranym zespole pracowników, zarządzanie zasobami ludzkimi- polityka kadrowa, innowacyjne zarządzanie).

1) Zarządzanie w zgranym zespole pracowników

a) zakładane cele:

- powierzanie odpowiedzialnych funkcji i zadań z uwzględnieniem potencjału poszczególnych członków rady
- motywowanie do realizacji innowacyjnych projektów
- współtworzenie koncepcji działań w celu zapoznania z nią uczniów i rodziców
- właściwy przepływ informacji
- włączenie uczniów do dyskusji o szkole (np. organizowanie konkursu „Nasza szkoła dziś i jutro” (przedmiotem mogą być zarówno prace plastyczne jak i animacje multimedialne, czy utwory literackie lub sceniczne; akcja „Mówiąca ściana” - w dowolnym, wyznaczonym dniu, uczniowie zamieszczają informacje, co w naszej szkole się podoba, a co wymaga udoskonalenia).

b) Kryteria sukcesu

- efektywne wykorzystanie potencjału kadry
- zaangażowanie uczniów w tworzenie koncepcji pracy szkoły
- sprawne funkcjonowanie placówki

2) Zarządzanie zasobami ludzkimi- polityka kadrowa

a) zakładane cele:

- motywowanie nauczycieli (głównie młodych) do zdobywania certyfikatów dających uprawnienia do nauczania w oddziałach dwujęzycznych w języku angielskim
- motywowanie nauczycieli do zdobywania uprawnień egzaminatora OKE (szkolenia te dostarczają wiedzy, dają też umiejętności dobrego przygotowania uczniów do egzaminów)
- planowanie lekcji otwartych prowadzonych wspólnie przez stażystę i jego opiekuna (to zwiększy zakres współpracy i uaktywni nauczycieli dyplomowanych)
- planowanie lekcji otwartych przez nauczycieli o dłuższym stażu
- motywowanie nauczycieli do podejmowania stażu w ramach awansu zawodowego
- docenianie pracowników za szczególne działania na rzecz ucznia

b) kryteria sukcesu

- zwiększenie liczby nauczycieli posiadających certyfikaty dające uprawnienia do nauczania w oddziałach dwujęzycznych w języku angielskim
- zwiększenie kompetencji kadry poprzez wymianę doświadczeń

3) Innowacyjne zarządzanie

a) zakładane cele:

- zachęcanie do innowacyjności i niebanalnych rozwiązań metodycznych
- wyszukiwanie projektów do realizacji i wspomaganie nauczyciela w ich realizacji
- zachęcanie do zgłaszania kolejnych innowacji

b) kryteria sukcesu

- poprawa efektywności wyników nauczania
- wzrost atrakcyjności i poszerzenie oferty edukacyjnej szkoły

4. Czwarty obszar: Dydaktyka oraz poprawa wyników egzaminów zewnętrznych

1) Zakładane cele:

- a) dokonywanie wnikliwej analizy wyników egzaminów zewnętrznych w zespołach przedmiotowych
- b) realizowanie opracowanego programu naprawczego (głównie z matematyki)
- c) motywowanie uczniów klas I do uczestnictwa w kołach zainteresowań
- d) organizowanie konkursów na terenie szkoły
- e) wczesne zapoznavanie uczniów i rodziców z zasadami egzaminów oraz wpływu ich wyników na dalszą edukację
- f) promowanie uczniów szczególnie uzdolnionych i przygotowywanie ich do konkursów
- g) inspirowanie kadry nauczycielskiej do uczestnictwa w formach doskonalenia warsztatu pracy poprzez korzystanie z ofert pozaszkolnych
- h) uatrakcyjnienie metod nauczania z wykorzystaniem sprzętu multimedialnego
- i) stworzenie warunków sprzyjających do realizacji projektu edukacyjnego (uczniowie mają możliwość samodzielnie proponować temat realizowanego projektu)
- j) organizowanie wycieczek, imprez szkolnych, wyjść do teatru, kina, muzeów
- k) poszukiwanie nowatorskich metod nauczania w kraju i zagranicą

2) Kryteria sukcesu

- a) poprawa wyników egzaminów gimnazjalnych
- b) zwiększenie liczby uczniów biorących udział w konkursach
- c) podniesienie świadomości uczniów i rodziców odnośnie wpływu wyników egzaminów zewnętrznych na dalszą edukację

- d) wykorzystywanie wiedzy w praktyce

5. Piąty obszar: Wychowanie

1) Zakładane cele:

- a) wypracowanie programu profilaktycznego wspomagającego wszechstronny rozwój ucznia dostosowany do potrzeb szkoły
- b) wprowadzenie we wszystkich klasach akcji uświadamiającej zagrożenia jakie niosą substancje uzależniające (w tym dopalacze)
- c) wprowadzenie systematycznego monitorowania frekwencji umożliwiające szybkie reagowanie i podejmowanie odpowiednich działań
- d) wypracowanie Programu Wychowawczego, z procedurami zachowań gotowymi do realizacji (telefony komórkowe, e-papieros itp.)
- e) przestrzeganie Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania zawartych w statucie przy wystawianiu ocen z zachowania
- f) udział w programach i projektach mających na celu poprawę bezpieczeństwa
- g) współpraca z instytucjami zewnętrznymi

2) Kryteria sukcesu

- a) poprawa dyscypliny i bezpieczeństwa w szkole

ROZDZIAŁ 4

Promocja

§ 4.

1. Cele:

- 1) rozpoznawalność szkoły w środowisku lokalnym
- 2) budowanie marki na bazie tradycji szkoły
- 3) wzbogacanie oferty edukacyjnej
- 4) podtrzymanie współpracy z rodzicami, promotorami, sponsorami, mediami i innymi instytucjami zewnętrznymi

2. Zróżnicowane formy promocji:

- 1) strona www. na bieżąco aktualizowana

- 2) rzecznik prasowy szkoły informujący media o ważniejszych wydarzeniach z życia szkoły,
- 3) marketing szeptany- najlepsza forma marketingu, gdy rodzic poleca szkołę, do której uczęszcza jej dziecko
- 4) wykorzystanie mediów społecznościowych do promocji (Facebook, blog) i włączenie SU w działania na rzecz szkoły
- 5) tworzenie cyklicznych, wpisujących się w tradycję działań, na które zapraszane są szkoły podstawowe Konkursy, przedstawienia, lekcje otwarte)
- 6) ścisła współpraca z rodzicami- włączenie ich do współtworzenia koncepcji funkcjonowania i rozwoju szkoły
- 7) bogata oferta szkoły (oddział dwujęzyczny, z rozszerzeniem języka angielskiego, z rozszerzeniem artystycznym, oddział sportowy)
- 8) idealnie wpisuje się w ten plan
- 9) otworzony oddział sportowy- ścisła współpraca z patronem- Wyższa Szkoła Biznesu i Nauk o Zdrowiu
- 10) działalność na platformie eTwinning

Szkoła marzeń nie narzuca, a daje drogowskazy, nie uczy odtwarzania wiedzy a zachęca do jej poszukiwania, zapewnia bezpieczeństwo, ale w zamian domaga się przestrzegania określonych norm społecznych.

Szkoła marzeń to szkoła, w której panuje harmonia między edukacją i wychowaniem, to miejsce z którym chcemy się utożsamiać.

**Żeby żaden nasz uczeń nie zechciał nigdy zacytować M. Twaina
„Nigdy nie pozwoliłem szkole stanąć na drodze mojej edukacji”**